

Alè, avete digià un pede in u nostru prugettu SPASSIGHJATE IN CORSICA. Hà principiatu cun duie fole è avà hè diventatu una strada chì si allarga di più in più.

Hè perciò emu decisu di fà ne una puntellu di a nostra azione è, in particolare, u sequitu di IMPARÀ U CORSU per tuttognunu chì vulerà indì si smpre di più à cunnosce a lingua è a cultura di quindi.

fighjate chì hè solu un principiu. Mettimu e fundazione è, ad alzà i muri, venite à dà ci una manu s'ella vi garba.

Sarete benvenuti è puderete purtà aiutu traducendu, dicendu, lighjendu è dendu u u vostru parè quant'ella vi parerà.

Intantu, siate indulgente pè i sbagli di ogni modu ch'è vo puderete insignà ci.

Alè, avà, vi prichemu:

UNA BELLA PASSIGHJATA, BELLA SICURA.

RITRUVATE CI IN A RUBRICA: SPASSIGHJATA

Duve vo pedighjate avà, sò i primi passi. U tragettu sarà cortu cortu o propiu longu, à parè vostru. Noi, u fiatu l'avemu da andà sinu à u termine, bench'ellu si sappii chì qessu u puntu, più si v'è è più si alluntana.

Siasi chì siasi, issu orizzonte, l'emu vulsutu di piacè è speremu di ùn esse ci sbagliati... A ci dicerete voi, longu à u chjassu è aspettemu e vostre reazzione à l'indirizzu mail di l'ASSOCIU CCU: asso.ccu@wanadoo.fr

Hè u nostru partenariu chì ci accoglie quì, nantu à u so situ INTERROMANIA: www.interromania.com .

A marchja, a spassighjata, l'attippà nantu à e nostre custere o più insù in muntagna, si sà di prima ch'elli sò una campa per l'ochji, a mente è a persona fisica, ùn vale a pena à ramintà la...

In più avemu pensatu ch'ella era ancu un modu d'allargà l'azione d'amparera linguistica in una pruspettiva plurale. Cusì si tene sempre u filu di a furmazione in lingua corsa appughjata nantu à parechji puntelli pedagogichi è culturali.

Si tratta di prufittà di l'andatura iniziata cù u metudu d'amparera oramai cumpletu (livelli 1 à 3) "IMPARÀ U CORSU" è di approfondisce a cunniscenza di u territoriu isulanu è e so ricchezze.

Dunque u scopu hè doppiu:

Ammaestrà sempre di più l'usu di a lingua corsa

Assucià issa pratica linguistica à quella di l'attività spurtive è culturale. Di fatti si pò vede ogni ghjornu chì u sviluppu di l'attività di asgiu è di discipline spurtive porghje una manera nova di accustà i siti da rimarcà si in u territoriu corsu.

Si pensa cusì, per mezu di l'attività didattiche, pedagogiche è culturale, di purtà ancu un aiutu concretu quand'ellu si tratta d'accuzzà a primura ecologica in particolare pè i varii publichi giovani.

Sti pochi mesi **l'Associu corsu di l'ITM** hà avutu parecchi cuntatti chì ci permettenu di prupone un'azione cun dui aspetti complementarii



A) I CHJASSI DI E SPASSIGHJATE

Issa pruspettiva vole mette in ballu, pè unepoche di e spassighjate corse, una guida bislingua corsu/francese (è speremu dopu di fà la ancu trilingua aghjunghjendu a versione inglese).

U nostru itinerariu, per stu pocu, si hà da arrimbà nantu à :

1. L'adopru di una trentina di cronache esciute in a stampa corsa durante l'estate 2017. Sò quessi i settori visitati assai. Ponu custituisce una basa da allargà si di più cù altri cumplementi.
2. L'arrigistramentu vucale di l'itinerarii à pedi pruposti in versione bilingua.
3. L'implicazione di giovani è più maturi chì ci anu portu a so voce da realizà l'arrigistramenti sunori è/o e sequenze filmate richieste da e scelte fatte.
4. L'illustrazione d'isse « spassighjate » cun piani visuali (cumpresu e videò filmate in vista aerea).

Alè, andate puru, è gudite vi u piacè d'isse spassighjate....

B) E PASSIGHJATE PEDAGOGICHE È LITERARIE

L'altru latu di u prugettu hè una tappa in custruzione. Si prupone di sfruttà l'aspetti culturali è pedagogichi chì sò capaci à sviluppà travagli in cumunu è individuali, attività di gruppu è spressione d'affermazione persunale.

Si pensa à varie applicazione in ambiente sculare è in particolare cun l'insignanti è consiglieri pedagogichi di a Corsica sana. Dettu in parolle generale si tratta di :



1. Studiu è animazione in lingua corsa à parte si da legende ligate à certi siti ammintati in “I CHJASSI DI E SPASSIGHJATE” (guardà sopra)
2. Creazione di testi literarii (fole è legende) à parte si da i siti ammintati in “I CHJASSI DI E SPASSIGHJATE” ma chì à prima vista ùn ci hè tradizione di fole nè scritta nè à bocca.
3. Creazione di testi (qualsiasi u generu literariu), baratti è coaching (in presenza cù attelli di scrittura è spressione, o à distanza cun l'arnese è puntellu numericu)

4. Rapresentazione teatrale, arrigistramentu è publicazione di e creazione ch'ellu parerà utile di trasmette.

Per l'inseme d'isse azzione si puderà mette in opera l'aiutu di u campus universitariu di Corti è e convergenze è partenariati ch'è esistenu cun l'Associu corsu di l'IITM.

Cù a realizzazione d'issu prugettu si puderà ottene un inseme ducumentariu è didatticu attuu à interessà un publicu largu in parechji modi: attività culturale è artistiche, animazione pedagogiche, accosti plurilingui, cuuperazione cursofunne, attelli è baratti, ancu à distanza per mezu sempre di u situ www.interromania.com ch'è accoglie sta rubrica di u prugrama SPASSIGHJATE.